



Co-funded by
the European Union

Επιχειρηματικότητα και ενίσχυση της οικονομικής ικανότητας για γυναίκες
μικροεπιχειρηματίες στους τομείς της ομορφιάς και ευεξίας

2021-1-SI01-KA220-VET-000034638



2^ο Ενημερωτικό δελτίο



ipCENTER
room for learning



ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ
ΚΕΝΤΡΟ
ΛΑΡΙΣΑΣ



OBMOČNA OBRTNO-
POSREDOVALNA ZBORNIČA
MARIBOR



Κατά τη διάρκεια του τελευταίου μήνα, πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα (Ελλάδα) εκπαίδευση του προσωπικού στο πλαίσιο του έργου EnFinCap από τις 20.02.2023 έως τις 24.02.2023.

Στη δραστηριότητα αυτή έλαβαν μέρος 18 άτομα, αντιπρόσωποι του προσωπικού των φορέων και των οργανισμών των εταίρων και εκπαιδευτές σε διάφορους τομείς καθώς και σε βασικούς επιχειρηματικούς τομείς που καλύπτονται από το έργο.

Στόχος ήταν η προώθηση της κατάρτισης, της ψηφιοποίησης, η απόκτηση νέων και ιδίως επιχειρηματικών και οικονομικών ικανοτήτων καθώς και η απόκτηση νέων εμπειριών σε ένα πολυπολιτισμικό και πολύγλωσσο περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, η συμμετοχή είχε ως εξής:

- Διεθνές Ινστιτούτο για την Εφαρμογή της Βιώσιμης Ανάπτυξης - MIITR (Slovenia) – 2 άτομα
- INNOVATION HIVE (Ελλάδα) – 4 άτομα
- Ipcenter.at GmbH (Αυστρία) – 3 άτομα
- Επιμελητήριο Λάρισας (Ελλάδα) – 3 άτομα
- Περιφερειακό Βιοτεχνικό και Επιχειρηματικό Επιμελητήριο του Maribor (Slovenia) – 3 άτομα
- DAYANA-H Ltd. (Βουλγαρία) – 3 άτομα

Όλοι οι συμμετέχοντες είχαν τα κατάλληλα επαγγελματικά προσόντα και τις επαγγελματικές δεξιότητες σύμφωνα με το απαιτούμενο προφίλ των ατόμων που συμμετέχουν στις συζητήσεις σχετικά με το υπό ανάπτυξη εκπαιδευτικό υλικό.

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες συνεργάστηκαν και πραγματοποίησαν από κοινού την εκπαίδευση του προσωπικού και αντάλλαξαν καλές πρακτικές και εμπειρίες. Οι συμμετέχοντες κατανόησαν και απέκτησαν γνώσεις με έναν τρόπο που διευκολύνει τη μετάβαση στο ηλεκτρονικό μάθημα. Οι αποκτηθείσες γνώσεις και ικανότητες αξιολογήθηκαν και συντάχθηκε η σχετική αναφορά στο τέλος της εκδήλωσης. Οι συμμετέχοντες μοιράστηκαν επίσης το δίκτυο των επαφών τους σχετικά με την περαιτέρω χρήση των αποτελεσμάτων που έχουν παραχθεί μέχρι στιγμής και τη συνέχιση των δράσεων ως προς την εκμάθηση του τρόπου χρήσης του ηλεκτρονικού μαθήματος. Οι διοργανωτές συνέλεξαν απόψεις σχετικά με το τι θα πρέπει να ληφθεί υπόψη κατά την εφαρμογή βελτιώσεων. Στο πλαίσιο της δραστηριότητας εκτός από την εξάσκηση του ψηφιακού γραμματισμού, η ομάδα εκπαίδευσε επίσης το προσωπικό σε λιγότερο

τυπικές μεθόδους και προσεγγίσεις που επέτρεψαν την απόκτηση βασικών και γλωσσικών δεξιοτήτων, όπως για παράδειγμα η επικοινωνία σε ξένη γλώσσα, η ενσυναίσθηση, η υπέρβαση των πολιτισμικών και γλωσσικών εμποδίων και η υπέρβαση του φόβου της ομιλίας μπροστά σε κοινό. Οι δραστηριότητες κατάρτισης συνοδεύτηκαν από κοινωνικές εκδηλώσεις και συναντήσεις με τοπικούς ενδιαφερόμενους φορείς, όπου έγινε ανταλλαγή καλών πρακτικών και αποκτήθηκαν νέες εμπειρίες.

Όλοι οι συμμετέχοντες συμφώνησαν με τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν:

- νέες γνώσεις, ικανότητες (επιχειρηματικότητα, χρηματοδότηση)
- βελτιωμένες ψηφιακές ικανότητες
- βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων
- καλύτερη κατανόηση των μεθόδων και προσεγγίσεων της μη τυπικής μάθησης
- βελτίωση της εμπειρίας του προσωπικού
- σημαντική πρόοδος στην υλοποίηση των αποτελεσμάτων PR2 και PR3

Το πρόγραμμα της εκπαιδευτικής δραστηριότητας είχε ως εξής:

Ημέρα 1

- Καλωσόρισμα και εγγραφές συμμετεχόντων, παρουσίαση του προφίλ των συμμετεχόντων για γνωριμία με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες, παρουσίαση της προόδου του έργου έως τώρα, κουίζ σχετικά με επιχειρηματικές και χρηματοοικονομικές γνώσεις, παρουσίαση των συνεδριών μικρο-εκπαίδευσης της πρώτης θεματικής ενότητας «Επιχειρηματικός γραμματισμός»
- Συζήτηση και παροχή ανατροφοδότησης σχετικά με την πρώτη ενότητα
- Διαδραστική εκπαιδευτική άσκηση από τον υπεύθυνο ανάπτυξης του υλικού της πρώτης ενότητας

Ημέρα 2

- Σύντομη ανακεφαλαίωση της 1^{ης} ημέρας, παρουσίαση των συνεδριών μικρο-εκπαίδευσης της δεύτερης θεματικής ενότητας «Χρηματοοικονομικός γραμματισμός», παρουσίαση των συνεδριών μικρο-εκπαίδευσης της τρίτης θεματικής ενότητας «Ψηφιοποίηση και ψηφιακός γραμματισμός»
- Συζήτηση και παροχή ανατροφοδότησης σχετικά με τη δεύτερη και την τρίτη ενότητα
- Διαδραστική εκπαιδευτική άσκηση από τον υπεύθυνο ανάπτυξης του υλικού της δεύτερης και της τρίτης ενότητας αντίστοιχα

Ημέρα 3

– Σύντομη ανακεφαλαίωση της 2^{ης} ημέρας, παρουσίαση των συνεδριών μικρο-εκπαίδευσης της τέταρτης θεματικής ενότητας «Δάνεια», παρουσίαση των συνεδριών μικρο-εκπαίδευσης της πέμπτης θεματικής ενότητας «Τρόποι αύξησης των εισοδημάτων / επενδύσεων της επιχείρησης»

- Συζήτηση και παροχή ανατροφοδότησης σχετικά με την τέταρτη και την πέμπτη ενότητα

- Διαδραστική εκπαιδευτική άσκηση από τον υπεύθυνο ανάπτυξης του υλικού της τέταρτης και της πέμπτης ενότητας αντίστοιχα

Ημέρα 4

– Σύντομη ανακεφαλαίωση της 3^{ης} ημέρας, παρουσίαση των συνεδριών μικρο-εκπαίδευσης της έκτης θεματικής ενότητας «Διαχείριση προσωπικού – HR»

- Συζήτηση και παροχή ανατροφοδότησης σχετικά με την έκτη ενότητα

- Διαδραστική εκπαιδευτική άσκηση από τον υπεύθυνο ανάπτυξης του υλικού της έκτης ενότητας

Ημέρα 5

- Συζήτηση / Συγκέντρωση σχολίων, συζήτηση για τρόπους βελτίωσης, αξιολόγηση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων, διαμοιρασμός των πιστοποιητικών κατάρτισης και των ομαδικών φωτογραφιών

Η επιλογή των συμμετεχόντων βασίστηκε στα κάτωθι:

- Οι διδάσκοντες έχουν επιλεγεί μεταξύ εμπειρογνομόνων από φορείς των εταιρών – είναι αυτοί που ετοίμασαν την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανέπτυξαν το περιεχόμενο των ηλεκτρονικών μαθημάτων.

- Κίνητρο συμμετοχής και επιθυμία απόκτησης πρόσθετων γνώσεων

Οι συμμετέχοντες στην εκδήλωση έλαβαν αντίστοιχα πιστοποιητικά κατάρτισης.

Στο τέλος της εκδήλωσης, έγινε η αξιολόγηση των ικανοτήτων βάση των καθορισμένων κριτηρίων.